



GÉNÉRATIONS PARTENAIRES SOCIALES
LES RENDEZ-VOUS GPS 2009-2010

***Rendez-vous citoyens et intergénérationnels
sur le nouveau phénomène du vieillissement démographique***

Table des matières

- 1. Mise en contexte**
- 2. La démarche proposée**
- 3. Les objectifs de la démarche**
- 4. La programmation**
 - 4.1 Les orientations de la programmation
 - 4.2 Les niveaux de la programmation
 - 4.3 La méthode INM
- 5. Les grands thèmes et les événements des Rendez-vous GPS**
 - 5.1 Les thèmes suggérés pour l'an 1
 - 5.2 Les événements envisagés en l'an 1
 - 5.2.1. Les Rendez-vous régionaux
 - 5.2.2. Les Rendez-vous nationaux
 - Étape de bilan de la démarche
 - 5.3 Les thèmes suggérés pour l'an 2
 - 5.4. Les événements envisagés en l'an 2
 - 5.4.1 Les Rendez-vous régionaux
 - 5.4.2 Les Rendez-vous nationaux

Généralions Partenaires Sociales Les Rendez-vous GPS 2009-2010

1. Mise en contexte

Depuis quelques années, les experts, les groupes d'aînés, les mouvements sociaux et citoyens recommandent d'engager une réflexion collective sur les dimensions objectives et les impacts sociaux et culturels du vieillissement de la population du Québec à moyen et long terme. Plusieurs facteurs expliquent l'importance de ce débat social.

- Notre société vieillit et sa pyramide des âges se déforme rapidement. Ce qui ne manque pas d'inquiéter les experts et l'opinion publique pourrait être une occasion de réflexion approfondie sur nos façons de vivre ensemble, sur le contrat social à renégocier entre générations, sur les orientations et les perspectives d'avenir.
- L'allongement de la vie est rapide et permet désormais à quatre ou même cinq générations de cohabiter, mais leur dialogue est difficile sinon inexistant. Il est pourtant au fondement même de la vie en société et de la solidarité.
- Des jeunes et des aînés se disent et se sentent marginalisés sinon exclus, alors que leur intégration est plus que jamais nécessaire.
- L'État peine à définir une politique du vieillissement qui engloberait et compléterait une politique de la vieillesse et du grand âge, concernerait l'ensemble du parcours des âges de la vie et impliquerait toutes les générations.

2. La démarche proposée

Les Rendez-vous GPS 2009-2010

Des Rendez-vous citoyens et intergénérationnels sur le nouveau phénomène du vieillissement démographique.

Une démarche de participation citoyenne conviviale pour prendre conscience et comprendre le nouveau phénomène collectif du vieillissement démographique, reconnaître ses impacts et renouveler le partenariat social entre les générations.

La démarche se déploie sur deux ans 2009-2010 et comporte des démarches régionales et nationales. L'an 1 met l'accent sur la reconnaissance et la sensibilisation au phénomène ainsi que sur la circulation d'informations mobilisantes. L'an 2 met le focus sur l'élaboration d'un contrat social pour contribuer à la mise en place d'une politique du vieillissement et des âges à partir des enjeux communs et des défis collectifs des générations.

La démarche propose d'aborder le phénomène des changements démographiques par trois angles de vue complémentaires qui orientent l'exploration des thèmes :

I. Regarder dans le **rétroviseur** et apercevoir les grands changements sociaux : les acquis et les contributions à l'amélioration de la qualité de vie des personnes âgées qui ont été jeunes.

II. Regarder aussi par la **vitre** et dégager les réalités sociales actuelles engendrées par la transformation de notre pyramide des âges. Offrir une contrepartie aux préjugés à l'œuvre en mettant à jour des informations objectives sur le phénomène.

III. Recourir à un **GPS**¹ pour positionner en perspectives, les enjeux communs et les défis collectifs engendrés par les changements démographiques de la société québécoise.

¹ GPS : le sigle formé des 3 lettres G. P. et S. fait référence à Global Positioning System, un système de géolocalisation par satellite. La géolocalisation est la localisation d'un objet sur une carte à l'aide de positions géographiques. <http://fr.wikipedia.org>

Ces trois angles de vues permettront d'ajuster nos différentes visions pour amorcer un nouveau partenariat social entre générations. S'appuyant sur ce jeu des objets qui supportent différents angles de vue nous proposons d'utiliser le label suivant pour l'appellation de la démarche :

Les Rendez-vous GPS 2009-2010 - Générations Partenaires Sociales

3. Les objectifs de la démarche

Les Rendez-vous GPS 2009-2010 visent quatre objectifs majeurs :

I. **Mobiliser** les citoyens et les acteurs de la société civile - dont les médias - autour des changements démographiques et du vieillissement pour une réflexion collective sur les rapports entre les générations et leurs impacts sociaux.

II. À la lumière des expériences collectives et individuelles vécues depuis un demi-siècle, **établir un dialogue** constructif et porteur d'avenir entre les générations sur les grands enjeux de l'heure tels le travail et l'économie, la gouvernance, l'éthique, la transmission des patrimoines, etc.

III. À la lumière des expériences collectives et individuelles vécues depuis un demi-siècle, **susciter une prise de conscience** des citoyens, des gouvernements et des divers décideurs en vue d'accélérer l'élaboration et la mise en place d'une politique plus efficace de gestion collective du vieillissement et des âges.

IV. **Planifier des pistes d'action** en vue d'assurer les suivis et la mise en œuvre des orientations et recommandations dégagées lors des délibérations citoyennes.

4. La programmation

4.1 Les orientations de la programmation

Il ne s'agit pas à proprement parler d'États généraux classiques, ni d'un événement de type colloque axé sur l'expertise, ni d'un rassemblement pour aborder des thèmes d'ateliers à l'agenda habituel des associations de retraités ou de personnes âgées. C'est avant tout une démarche participative à plusieurs volets continus et successifs plutôt qu'un événement unique. Une démarche sous le mode « work in progress » où les idées se renouvellent et se déploient au fur et à mesure de la progression des activités en région et chez des groupes porteurs de projets. Chaque étape étant comme une pierre de gué sur lequel on prend appui pour le prochain pas en prenant soin de regarder ce qui se passe dans la rivière.

En définitive, une programmation qui propose une direction plutôt qu'un canal. Une programmation pour rejoindre de diverses façons les citoyens de tout âges. Une démarche où ce sont les aînés qui prennent l'initiative de rassembler les générations qui à leur tour se responsabilisent au sein de la démarche. L'appel à la participation met l'accent sur des duos intergénérationnels : un jeune invite un plus âgé – un âgé invite un plus jeune.

La programmation est axée :

- Sur la participation du plus grand nombre de citoyens de multiples provenances et appartenances, incluant des acteurs ayant moins de tribune.
- Sur la circulation d'information condensée et imagée pour nous aider à sortir des stéréotypes, des préjugés - *dire objectivement la réalité ses effets et ses enjeux*.

- Sur l'utilisation dynamique des NTIC.
- Sur la labellisation de certaines activités (Ex. : Café des âges)
- Sur des dialogues et des interactions intergénérationnels.
- Sur la mise en valeur de pratiques et d'initiatives originales émergeant des nouvelles réalités dues aux changements démographiques en cours.
- Sur l'expression de tout un chacun (Ex. : Caravane citoyenne intergénérationnelle).
- Sur l'invitation à des acteurs sociaux dont la vocation n'est pas dédiée au phénomène de vieillissement à faire converger leurs réflexions ou leurs projets sur ce phénomène dans la programmation.
- Sur la prise en compte de la semaine internationale des personnes âgées
- Sur des modalités d'échanges et d'expression créatrice entre les générations en recourant notamment à la parole spontanée², aux arts d'expression (conte, théâtre, film, etc.) et à la fête.
- Sur des occasions de léguer, de prendre sa place en donnant.
- Sur le fortuit, sur le temps d'y être et d'y faire des rencontres « espérées et inattendues ».

4.2 Les niveaux de la programmation

La programmation de la démarche se distingue et se complète au niveau régional et national.

La démarche régionale

La démarche régionale prend appui sur les Tables régionales de concertation des aînés en les invitant à embrasser le phénomène du vieillissement démographique par des activités intergénérationnelles. Des outils d'information et d'animation sont proposés aux Tables qui les déploient et les adaptent à leur dynamique régionale. Les démarches régionales sont à géométrie variable sachant que dans l'ensemble tout sera fort probablement couvert.

La démarche nationale

Une programmation alimentée par les démarches régionales se greffant, entre autres, aux rassemblements planifiés de l'École d'été de L'INM et de CIVICUS 2009-2010 et comportant un volet international francophone.

4.3 La méthode INM

L'ensemble de la programmation repose sur cette méthode.

La méthode de l'INM se décompose en trois phases clés : informer, débattre et proposer. Chacune de ces étapes a son importance :

- **Informer** : L'information est une donnée de base et un préalable à la participation. Les citoyens ne peuvent participer à des débats sur des questions complexes sans savoir de quoi ils parlent. L'INM met donc à la disposition des citoyens une information impartiale et accessible sur les grands enjeux mis en débat. Cette information prend diverses formes : documents imprimés, cahiers spéciaux de journaux quotidiens, site web, conférences, vidéos. Elle permet de créer de l'égalité entre les participants et de contrer le sentiment d'incompétence des citoyens.

² Selon des méthodes de forum ouvert (Open Space)

- **Débattre** : Le débat est une étape obligée. La délibération est une condition d'émergence des idées nouvelles (donc, d'innovation sociale). Elle force les citoyens à l'écoute de l'Autre. Elle lui permet de s'appropriier le sujet et de se faire une opinion. Elle force les acteurs impliqués à plus de transparence. L'INM utilise des méthodes qui favorisent la prise de parole par tous les participants.
- **Proposer** : La proposition est l'aboutissement du processus. Elle en est le résultat. Tous les processus de participation doivent aboutir à un résultat concret. Les citoyens refuseront de participer si leurs délibérations sont érigées en républiques de bavardage qui ne suscitent aucune action. À cette étape, l'INM s'engage à recueillir la parole citoyenne, la mettre en forme et la faire connaître largement auprès du public et des décideurs. Les participants savent que cela vaut la peine de participer car leur parole sera entendue. La formulation de propositions, de recommandations, voire de projets, est également une étape essentielle dans la formation des citoyens. Ceux-ci doivent se commettre, trancher, établir des priorités.

La méthode de l'INM se complète par un ingrédient supplémentaire : **le plaisir de participer**. Les activités de l'INM sont conçues pour montrer que cela est plaisant, voire amusant, du moins intéressant d'être là. L'atmosphère est conviviale. Les débats sont agrémentés d'activités ludiques, de représentations artistiques. Les modes d'expression sont variés et incluent la poésie, la vidéo, le théâtre, le dessin, la radio.

5. Les grands thèmes et les événements des Rendez-vous GPS 2009-2010

5.1 Les thèmes suggérés pour l'an 1

Thème I Dans le rétroviseur : les bilans d'une génération à l'autre depuis les années 1960 et leurs impacts :

- **Bilan de la «Révolution tranquille»** qui a marqué les générations d'aînés. Nous nous la racontons et débattons autour d'une évaluation critique, «pour la suite du monde».
- **Bilan démographique** : vieillissement collectif accéléré, évolution prévisible et effets sociaux, économiques, politiques et culturels de la baisse de natalité et de l'allongement de l'espérance de vie.
- **Bilans économiques** : débits et crédits, dette collective, PNB et croissance, avenir des retraites et des systèmes d'épargne, prospective en termes de répartition des charges et coûts.
- **Constats** : Constatons-nous des progrès, des reculs, des stagnations ?

Thème II À travers la vitre : les transmissions et les passages d'une génération à l'autre

- **Chaque cohorte a son histoire**, sa culture propre, ses valeurs privilégiées, ses modes de vie et ses façons d'agir. Nous en prenons conscience et connaissance et débattons de ces ressemblances et différences entre générations.
- **Chaque cohorte hérite et lègue** : de même que chaque génération a hérité ou hérite, de même elle laisse ou laissera en héritage aux générations à venir diverses formes de patrimoines naturel, matériel et financier, historique, social, culturel, spirituel.

Que laisser ? Que recevoir ?

Des biens matériels, une histoire et des acquis sociaux, une économie et des marchés du travail et de la consommation renouvelés, un cycle de vie différent, une multiplicité d'expériences et de savoirs, des valeurs, des rituels et des perspectives. Mais aussi des questions, des doutes, des problèmes, des risques nouveaux, des choix à faire. L'allongement de la longévité, la diminution de la natalité ont profilé une société différente et vieillissante, avec des avantages possibles mais aussi avec les coûts sociaux d'un vieillissement mal préparé et d'une grande vieillesse dépendante.

Comment laisser ? Comment recevoir? Dons, donations, testaments matériel et spirituel, partages, confidences et histoires de vie, mémoires et mémoriaux.

Pourquoi ? Pour quoi ? Les divers patrimoines, naturel, matériel et financier, historique, social, culturel. L'importance de ces transmissions patrimoniales pour l'ensemble des générations qui se succèdent dans l'histoire familiale et collective.

- **Chaque cohorte se fait médiatrice** : à travers les relations familiales, les voisinages et les diverses communautés de vie (quartier, travail, loisirs, éducation et culture, etc), s'élabore chaque jour un contrat social, avec des finalités, des règles, des moyens, une évolution voulue ou subie, à la manière d'un «jeu de société» dont les règles font provisoirement consensus entre deux mises à jour.

Chaque génération y fait l'apport de son histoire et de ses expériences, de ses représentations, de ses projets et plans de vie, de ses rêves et de ses idéaux. Des désaccords, des conflits de pouvoirs, des rapports de forces surgissent, qui doivent se résoudre positivement, par médiations et consensus progressifs, par compromis et propositions innovatrices, en vue d'un bien commun provisoirement défini.

Ce travail, qui implique toutes les générations présentes, se réalise difficilement, en grande partie à cause de la présence concomitante de quatre ou même cinq cohortes successives et de l'accentuation des différences ou même des indifférences entre les générations. D'où l'importance de redéfinir les règles, d'en débattre, de les tester et de les évaluer avant de les adopter pour un temps.

Comment bâtir des «accommodements» qui soient raisonnables, efficaces en termes de cohésion sociale et de développement personnel et collectif ? Quels rôles peuvent et doivent y jouer, quelles responsabilités peuvent et doivent assumer les institutions et les organisations, les regroupements et les individus ?

- **Toutes les cohortes passent par transitions et crises** : la vie et l'avance en âge sont marquées par des périodes plus ou moins longues, séparées par des moments de reconfiguration et de réorientation. Cette périodicité est d'autant plus complexe que la longévité est plus grande. Chaque étape est un carrefour, car l'avenir va dépendre des choix faits, des volontés mobilisées et des responsabilités partagées.

Comment, à un niveau collectif, faire de ces crises des leviers de changement et de développement autonome **en termes de** programmes ou services, interventions et décisions, débats et consensus.

Quels sont les rôles souhaitables de chaque génération, dont celles des aînés, mais aussi **celles** des plus jeunes, dans cette gestion efficiente des crises et des passages ? Comment les y préparer, mobiliser efficacement ?

Naguère encore, chaque passage de la vie était marqué d'un rituel et d'une sanction collective : la plupart de ces rituels ont disparu ou sont tombés en désuétude. Ont-ils été remplacés ? Faut-il en élaborer de nouveaux ? Lesquels ? Et comment ?

5.2 Les événements envisagés en l'an 1

5.2.1 Les Rendez-vous régionaux

Dans un premier temps, la démarche vise à informer, à sensibiliser, à susciter de l'intérêt pour le phénomène du changement démographique. C'est une phase d'exploration. Les Tables régionales de concertation des aînés sont comme des passeurs qui mettent en place un programme d'activités et invitent d'autres organisations à intégrer des activités sur le thème dans leur propre agenda. De l'encadrement est offert pour transmettre les outils d'animation aux porteurs d'activités.

- Différents **outils** d'information et d'animation sur le phénomène du vieillissement démographique Des outils pour soutenir la participation autant de l'ordre des contenus et des idées que des stratégies d'animation à investir dans sa région. Ressource Web d'information, de coordination et de convergence des idées. Partenariat avec des organismes ayant conçu des outils. Ex. : la trousse « Profession vieillir » de la Coalition pour le maintien dans la communauté (COMACO) et du Centre Saint-Pierre.
- **Activités artistiques** : à partir des initiatives locales, des activités artistiques pouvant soutenir le développement de la programmation régionale retenue. Aussi des produits artistiques et des références culturelles (danse, théâtre, spectacle, conte, poésie, art visuel) proposés par de l'INM. Projet de tournée à explorer.
- **Activités intergénérationnelles en milieu scolaire** : ateliers, rencontres et débats.
- **Chemin ou place ou carrefour des âges**: un espace extérieur et/ou intérieur de rencontres pour activités intergénérationnelles : forums, débats, conférences, rencontres, cafés des âges, expositions, rassemblements, fêtes.
- **Caravane citoyenne intergénérationnelle**³ : fiches d'animation pour interpeller « tout un chacun » là où il se trouve. La caravane est destinée à alimenter le programme d'activités des Tables régionales de concertation des aînés, à des événements grand public à l'agenda de la région ou encore à des événements de d'autres organismes de la région qui rejoignent divers citoyens.
- **Cafés des Âges**⁴ : les cafés des âges sont des lieux ponctuels d'échanges et de débats animés dans le but de permettre et de promouvoir l'expression de paroles citoyennes,

³ La caravane citoyenne intergénérationnelle s'inspire de la caravane citoyenne produit par L'INM en 2008

⁴ L'initiative des cafés des âges vient de l'association française « Vieillir, c'est vivre » qui a lancé en 2005 l'appel « Vieillir, c'est vivre : dites-le. « Vivre plus longtemps peut être une chance, à condition de se sentir acteur de ses choix de vie et citoyen dans la société. Prendre la parole, permettre à chacun de trouver sa place pour participer à l'évolution de la société, c'est redonner du sens et de l'humanisme à la démocratie. » Depuis 2005, près de 1000 cafés ont été animés à travers toute la francophonie. Au Québec, c'est à l'initiative d'Espaces 50 + et de ses réseaux que les cafés ont été démarrés en 2008.

voire une parole commune, d'associer directement les acteurs sociaux concernés ainsi que leurs réseaux, de même que tous ceux qui s'interrogent ou veulent réfléchir et agir, de travailler sur les générations et les liens entre elles, de faciliter les synergies, les mobilisations et les actions collectives visant à modifier les politiques publiques.

- **Atelier de retraite citoyenne⁵** : ce type d'atelier regroupe une douzaine d'aînés dans le but :
 - * De leur permettre de faire le point sur les façons de vivre en citoyens cette nouvelle étape de sa vie;
 - * De mieux connaître ce qu'est et ce que permet une retraite citoyenne;
 - * De réfléchir en groupe sur les grands enjeux sociaux actuels et les valeurs à transmettre;
 - * De mieux connaître et faire connaître leur histoire de vie et celle de leur génération, leur quartier, leur ville et leur région, mais surtout leurs droits et ceux de tout le monde
 - * De mieux agir en citoyens, à partir d'un projet citoyen élaboré en commun pour améliorer leurs vies, accroître leur autonomie, donner une méthode efficace et des moyens fiables pour influencer l'opinion et les prises de décision, grâce à des réseaux solidaires.
- **Dîners-ressources / Dîners-décideurs**: rencontre 1, d'une douzaine de décideurs locaux en vue de réfléchir ensemble à un problème localement important en termes de besoins.
- **Rencontres et échanges francophones « Aînés sans frontière »** : des aînés de France, et d'ailleurs en Francophonie, viennent au Québec pour quelques jours de vacances actives, sont hébergés par des aînés québécois et vivent plusieurs jours ensemble pour des activités communes (tourisme culturel) et des échanges sur des sujets citoyens d'intérêt commun.
- **Rendez-vous régionaux du vieillissement et des âges** : les jeunes et les aînés n'ont pas l'habitude, ni beaucoup d'occasions d'aborder ensemble les enjeux et les défis qu'ils partagent. Les Rendez-vous régionaux sont des espaces d'échange, de débat. Pour amorcer la démarche, on regarde dans le rétroviseur pour apercevoir sur les changements sociaux. Quels sont les acquis ? Quelles sont les contributions ? On regarde aussi dans la glace pour dégager les réalités sociales actuelles engendrées par la transformation de notre pyramide des âges. On sort des thèmes-ghettos de vieux et de jeunes ! Ces rassemblements pourraient se réaliser dans le cadre des Cafés, des Ateliers ou d'une activité spéciale.
- **Activités médiatiques et publications** : pour chacune de ses activités un extrait médiatique, une publication ou une contribution Web est envisagée. Ex. : Revue thématique du style *À Go on change le monde*.

⁵ Initiés à Montréal et à Laval depuis 2006, appuyés par un Livre de bord de la retraite citoyenne, ces ateliers sont une initiative des réseaux Espaces 50+.

5.2.2 Les Rendez-vous nationaux

La démarche vise à réunir des participants de diverses générations et de multiples provenances et appartenances pour échanger, débattre et rendre hommage au vieillissement démographique et au dialogue intergénérationnel. La démarche nationale repose sur quatre avenues :

- I. Des initiatives issues des démarches régionales.
 - II. Des activités d'envergure nationale (mais pas nécessairement à Montréal).
 - III. Des activités qui se greffent à la programmation de l'École d'été de L'INM 2009 ⁶.
 - IV. Des activités qui se greffent à la 9^{ème} Assemblée mondiale de CIVICUS 2009 ⁷.
- Cent fois cent ans : **Lancement** des Rendez-vous GPS. Invitation de cent centenaires avec des représentants de leur famille. Conférence de presse.
 - **Place aux initiatives** intergénérationnelles d'ici et d'ailleurs de niveau local, régional, national et international.
 - **Conférences** de niveau international.
 - **Panels** et tables rondes.
 - **Forums** planifiés et forums ouverts (Open space).
 - **Parcours⁸ intergénérationnel** : « Parcours » des parcours ayant comme modalité l'acquisition de compétences par la pratique. En partenariat avec COMACO.
 - **Caravane citoyenne intergénérationnelle.**
 - **Activités d'expression et activités festives.**
 - **Formation des animateurs bénévoles** : formation des animateurs locaux des Ateliers de retraite citoyenne, des Cafés des âges et animateurs des ateliers en milieu scolaire.
 - **Rassemblement francophone « Aînés sans frontière »** : à l'occasion des Rencontres francophones, les participants et leurs hôtes québécois se rencontrent pour une journée d'études, dans le but de faire le bilan des échanges-rencontres et d'envisager ensemble les suivis nécessaires.
 - **Voy-Âges d'études** : à partir d'un des thèmes des Rendez-vous GPS, organisation d'un circuit (8 jours) en Francophonie pour un petit groupe de décideurs-acteurs sociaux québécois avec visites guidées d'innovations (organisations, institutions, mouvements, individus, etc.), rencontre des initiateurs, décideurs, gestionnaires, animateurs, membres ou clients. L'objectif est de réfléchir à partir de nouvelles pratiques sociales à des

⁶ L'École d'été de L'INM est un événement d'envergure nationale se présentant sous la forme d'une école de citoyenneté aux airs festifs, conjuguant des volets éducatifs, délibératifs, ludiques et artistiques. L'École d'été est traversée par le Projet citoyen, un exercice démocratique conduit par les participants.

⁷ CIVICUS – L'Alliance Mondiale pour la Participation Citoyenne est une alliance internationale de membres et de partenaires qui constitue un réseau d'organisations influant aux niveaux local, national, régional et international, et qui recouvre tout le spectre de la société civile. Le dessein de CIVICUS est de contribuer à l'avènement d'une communauté mondiale de citoyens actifs et engagés qui s'investissent dans la création d'un monde plus juste et plus équitable.

⁸ Selon les modalités des Parcours de L'École d'été de L'INM

programmes pouvant être appliqués et adaptés au Québec. Et vice-versa, accueil de groupes de décideurs au Québec.

- **Activités médiatiques et publications :** pour chacune de ses activités un extrait médiatique ou une publication est envisagé. Partenariat avec des revues tels L'itinéraire et Graffiti. Encart ou cahiers spéciaux dans les grands journaux.

Étape de bilan de la démarche

Après une année de démarche régionale et nationale, L'INM dresse un premier bilan. Lors d'une journée d'étude, les acteurs concernés tirent les leçons. Des priorités et des perspectives sont dégagées et le focus est mis sur l'élaboration d'un contrat social pour influencer la mise en place d'une politique du vieillissement et des âges. Des enjeux communs et des défis collectifs sont soumis aux régions pour débat et bonification lors des Rendez-vous en région.

5.3 Les thèmes suggérés pour l'an 2

À travers les débats et les échanges, à partir des pratiques innovatrices mises en valeur durant l'an 1, se dégageront progressivement les orientations et les termes d'un contrat social renouvelé entre les générations coexistant au Québec. Ce contrat social sera en quelque sorte un appel citoyen à opérer un changement de cap dans l'action de la société pour mieux gérer les âges, le vieillissement et les rapports intergénérationnels. Cet appel sera adressé à l'ensemble des acteurs sociaux et en particulier à ceux, individus et collectifs, en position de décision et d'opérationnalisation, au niveau politique, économique, social et culturel. Que sera cet appel, ses formes et ses contenus ? Nous ne pouvons pas le savoir d'avance, puisqu'il surgira des prises de parole et des débats, des initiatives et des volontés manifestées, des gestes et des actions posées durant la première phase des partenariats intergénérationnels. Notre espérance est qu'il soit significativement nouveau en termes de propositions et de changements.

Thème III Tracer et suivre une route par en avant : les solidarités entre les générations.

- **Nos sociétés font face à des enjeux majeurs** qui concernent l'ensemble des hommes et des femmes qui les composent, quels que soient leur âge ou leur génération, et qui mettent en cause l'action de nos sociétés sur elles-mêmes et parfois leur survie. Citons par exemple :
 - . La production de la richesse et sa plus juste redistribution;
 - . La citoyenneté active et l'exercice de la démocratie;
 - . Les identités, les appartenances ou les différences – en particulier entre générations et les violences sociales qu'elles risquent de déclencher;
 - . L'avenir écologique du patrimoine naturel et des espèces; le développement durable et équitable.

Face à ces enjeux collectifs, les générations doivent débattre entre elles des choix faits ou à faire, des moyens à développer et des conditions ou règles collectives à respecter. Elles doivent trouver les moyens d'optimiser les effets positifs de rencontres, d'alliances et d'actions intergénérationnelles. Elles pourront ainsi développer des solidarités renouvelées et concrètes au service de la planète et des humains.

Thème III Tracer et suivre une route par en avant : un contrat social renouvelé pour une politique du vieillissement et des âges

Depuis les années 1970, se sont développés un ensemble de programmes, de services et d'institutions visant le mieux-être des personnes plus âgées, composant peu à peu ce qu'on a appelé une «politique de la vieillesse» et traitant de la retraite et des diverses formes de dépendances liées au grand âge.

Force est de constater que les promoteurs et décideurs de cette politique n'ont que partiellement répondu aux besoins, malgré une multitude de rapports et de débats, de consultations ou de commissions. Les gouvernements de tous bords (et leurs diverses oppositions) peinent à élaborer une réelle politique des âges.

Nous n'avons jamais été aussi riches et productifs et pourtant subsiste beaucoup de pauvreté, en particulier pour une majorité de femmes âgées après une vie entière de travail et de contributions sociales : que faire collectivement et au plan politique, à court et moyen terme, pour diminuer la pauvreté, assurer un partage plus équitable de nos richesses ?

Le parcours des âges et de la vie est si mal aménagé qu'il fait de la vieillesse et du grand âge un parcours à obstacles multiples et difficiles pour tout un chacun et d'un poids financier de plus en plus insupportable pour notre collectivité : que faire collectivement et au plan politique, à court et moyen terme, pour opérer les changements nécessaires ?

Les progrès de l'hygiène, de la médecine, de l'éducation ont sensiblement augmenté la durée de vie moyenne, mais à quelles conditions, à quel prix individuel et collectif ! Nous avons reçu en cadeau une vie nettement plus longue que celle de nos ancêtres : qu'en faisons-nous ? Gérons-nous, au plan social et gouvernemental, cet allongement de la longévité comme une véritable «espérance de vie » ou nous contentons-nous d'accompagner ou même de taire le désespoir de vivre ? Nous faisons du dépannage, nous bouchons les trous, nous désengorgeons les urgences, hospitalières et autres, nous surexploitions le travail gratuit et ingrat des aidantes dites « naturelles », parfois même nous revenons en arrière en parquant les plus vieux dans des centres... d'accueil et de soins aussi coûteux qu'inhumains; bref, nous faisons de la vieillesse un « naufrage » ou une décadence pour le plus grand nombre

Et pourtant, il y avait tant d'espoirs, d'énergies et d'optimisme quand nous avons entamé la Révolution Tranquille : nous espérions y inventer et y manier des leviers sociaux efficaces pour agir et améliorer les conditions de vie individuelles et collectives. Pendant les cinquante dernières années, des changements majeurs, initiés volontairement ou subis, ont bouleversé l'économie, les technologies, la vie de travail, les relations sociales, la vie politique et citoyenne, les institutions, les comportements et modes de vie, la gestion du temps, la culture et les valeurs. En évaluant ces changements, nous trouvons à la fois des valeurs à réaffirmer, des acquis à préserver et des résultats à questionner.

Quant à la gestion sociale des âges, nous pouvions et devons compter sur nos propres forces, sur nos solidarités familiales et communautaires, sur des gouvernements prêts à agir et des technocraties efficaces, sur les progrès des recherches et de l'enseignement en gérontologie sociale et clinique, sur nos CLSC et nos hôpitaux et sur l'assurance-maladie et hospitalisation enfin acquise et garantie, sur des conditions de travail améliorées, évitant les diverses formes d'usure prématurée, sur des formes d'épargne retraite individuelle et collective plus adaptées et plus universelles, sur l'éducation de base ou permanente plus accessible et plus efficace, sur une acculturation plus répandue.

Et en effet, il y a des retraités qui vivent plus longtemps et en meilleure santé que leurs parents, avec des retraites décentes et des activités positives et socialement intégrées. Mais nous aurions pu faire tant et mieux : en matière d'égalité, d'intégration sociale, de prévention du vieillissement et de préparation à la retraite, en matière de lutte contre la pauvreté et la précarité, en matière d'hygiène et de santé-sécurité, en matière de soutien au domicile, d'aide à la famille, en matière de médecine active et préventive, en éducation et en animation culturelle, en support à l'action bénévole et à l'engagement civique à tout âge.

Sans doute faudra-t-il élaborer un contrat social entre les générations pour disposer d'une politique du vieillissement et des âges plutôt qu'une politique de la vieillesse et du grand âge. Un large débat social s'impose au préalable autour des thèmes suivants :

- **1. Les temps sociaux** (formation, travail, vie citoyenne, loisirs et création) : leur gestion collective, leur articulation permanente tout au long des âges et du cycle de vie, leur cohésion en vue d'un développement optimal de la personne, de ses communautés de vie et d'appartenance, de la collectivité toute entière.
- **2. Les rapports au politique** : la participation des aînés et des citoyens de tous âges aux décisions collectives qui les concernent; l'exercice renouvelé d'une citoyenneté active et d'une démocratie de proximité, où les aînés et les autres seraient vraiment des acteurs sociaux et des sujets.
- **3. Les effets d'une politique globale** du vieillissement et des âges sur le fonctionnement et l'avenir des institutions comme la famille, l'école, l'entreprise.
- **4. Le vieillissement peut et pourrait être progressif et harmonieux, valorisé dans ses atouts, prévenu, retardé ou compensé dans ses effets négatifs; «l'arc de vie» tout entier en serait positivement transformé.**

Comment prévenir, prendre soin de soi, aménager ou accompagner les dépendances quand elles s'avèrent irréversibles ?

Comment lutter efficacement contre l'âgisme (anti-jeunes comme anti-vieux), les stéréotypes et les préjugés, la peur de vieillir et les formes de violence qu'elle entraîne ?

Comment penser et monter collectivement des politiques de santé et non de maladie ?

Comment faire des citoyens de tous âges des acteurs de leur santé et de leur avance en âge ? À quelles conditions politiques et sociales ?

Au prix de quels changements sociaux et culturels ?

5.4. Les événements envisagés en l'an 2

5.4.1. Les Rendez-vous régionaux

Les démarches d'information, de mobilisation et de partenariat se poursuivent selon les dynamiques régionales. Cependant le focus des activités est mis sur l'élaboration d'un contrat social entre les générations pour influencer la mise en place d'une politique du vieillissement et des âges.

- **Poursuite ou mise en place des activités participatives de l'an 1** : selon les dynamiques régionales, Caravane citoyenne intergénérationnelle, Atelier de retraite citoyenne, Cafés des âges, Place des âges, activités artistiques, activités en milieu scolaire, salons du livre. Migration de certaines activités vers la programmation nationale.
- **Formation des animateurs bénévoles** : formation des animateurs locaux des Ateliers de retraite citoyenne, des Cafés des âges et animateurs des ateliers en milieu scolaire.

- Présence et participations aux **Salons du livre** : une grande place des âges avec les livres adéquats et des activités intergénérationnelles.
- **Conseil des sages et des moins sages** : regroupement d'aînés volontaires et désignés-élus comme experts locaux et citoyens pour élaborer des programmes, services et actions à proposer aux conseils municipaux sur des thèmes d'intérêt commun.
- **Dîners-ressources / Dîners-décideurs**: 2^{ième} Rencontre d'une douzaine de décideurs locaux en vue de trouver une solution aux besoins identifiés localement et s'engager publiquement dans une décision.
- **Rencontres et échanges francophones « Aînés sans frontière »** : des aînés de France, et d'ailleurs en Francophonie, viennent au Québec pour quelques jours de vacances actives, sont hébergés par des aînés québécois et vivent plusieurs jours ensemble pour des activités communes (tourisme culturel) et des échanges sur des sujets citoyens d'intérêt commun.
- **Rendez-vous régionaux du vieillissement et des âges** : les Rendez-vous sont des espaces d'échange et de débat. Dans un deuxième temps, comme avec un GPS, on positionne en perspectives, les **enjeux communs** à toutes les générations et les **défis collectifs** en vue de l'élaboration d'un contrat social entre les générations. Ces rassemblements pourraient se réaliser dans le cadre des Cafés, des Ateliers ou d'une activité spéciale.

5.4.2 Les Rendez-vous nationaux

La programmation de l'an 2 est axée sur des actions et des activités qui concourent à l'élaboration d'un contrat social entre les générations.

- I. Des initiatives issues de la démarche régionale
 - II. Des activités d'envergure nationale (mais pas nécessairement à Montréal).
 - III. Des activités qui se greffent à la programmation de l'École d'été de L'INM 2010
 - IV. Des activités qui se greffent à la 10^{ième} Assemblée mondiale de CIVICUS 2010
- **École d'été de L'INM et CIVICUS** : un volet de programmation intergénérationnelle, Caravane citoyenne intergénérationnelle, Parcours intergénérationnel et grandes activités participatives et festives.
 - **Grandes conférences ou tables rondes** : par des experts, grands noms connus pour avoir réfléchi sur les divers thèmes.
 - **Colloque Âge et Pouvoir** : à Montréal en 2010 rassemblement des participants des pays de la Francophonie en partenariat avec le Réseau d'étude international sur l'âge, la citoyenneté et l'intégration sociale - REIACTIS et Espaces 50 +.
 - **Festival de films** : en partenariat avec des diffuseurs, promotion de films documentaires ou de fiction déjà produits sur les thèmes et production ou soutien à la production ou à la diffusion.

- **Festival francophone des conteurs et raconteurs « Contons sur nous »** : en partenariat avec le Festival interculturel du conte du Québec.
- **Jardin des âges** : Sur le modèle du Parc Vigeland d'Oslo, la Ville de Montréal ou une autre ville ayant une population numérique importante dédie un parc au thème des âges de la vie. Un symposium artistique est organisé pour meubler d'œuvres (sculptures par exemple) le parc année après année
- **Prix et concours littéraire « Prix de la «vieille main»⁹** : à l'occasion des Salons du livre, un prix GPS récompense une œuvre de fiction littéraire inspirée par la rencontre entre les générations et sélectionnée par un jury d'auteurs.
- **Maison des 5 générations** : concours d'architecture et d'aménagement-reconversion d'un lieu désaffecté en Maison des 5 générations : espace public socioculturel. À chaque étage, une génération et ses « trésors » ou patrimoines- matrimoines. Aux abords et dans les lieux communs : pratiques intergénérationnelles.
- **Autres activités artistiques** : la course autour des âges : concours vidéos. Invitation à produire des posters Affich-Âges. Concours de poésie : La poésie ne fait pas son âge.
- **Voy-Âges d'études** : à partir d'un des thèmes des rendez-vous GPS, organisation d'un circuit (8 jours) en Francophonie pour un petit groupe de décideurs-acteurs sociaux québécois avec visites guidées d'innovations (organisations, institutions, mouvements, individus, etc.), rencontre des initiateurs, décideurs, gestionnaires, animateurs, membres ou clients. L'objectif est de réfléchir à partir de nouvelles pratiques sociales à des programmes pouvant être appliqués et adaptés au Québec. Et vice-versa, accueil de groupes de décideurs au Québec.
- **Rassemblement francophone « Aînés sans frontière »** : à l'occasion des Rencontres francophones, les participants et leurs hôtes québécois se rencontrent pour une journée d'études dans le but de faire le bilan des échanges-rencontres et d'envisager ensemble les suivis nécessaires.
- **Rendez-vous national pour un contrat social entre les générations sur le vieillissement et les âges** : les enjeux communs et les défis collectifs convergent pour la tenue d'un Rendez-vous national. Suite aux dizaines de Cafés des âges organisés en régions et au Colloque « Âges et pouvoirs » les cahiers de doléances pourraient être apportés à Québec (ou ailleurs) par une marche des régions et présentés aux députés, au gouvernement et à son opposition et à la presse avec édition d'un document de synthèse (numéro spécial).
- **Déclaration des générations** : contrat social renouvelé et appel à des suivis en termes d'extension du champ démocratique et de l'exercice de la citoyenneté. Diffusion lors de la Journée internationale des aînés.
- **Activités médiatiques et publications** : pour chacune de ses activités, un extrait médiatique ou une publication est envisagé. Ex. : Supplément de l'Annuaire du Québec

⁹ En Chine, on qualifie un auteur de talent de «vieille main», quel que soit son âge...

sur le thème « Pour un contrat social entre les générations ». Collection INM. Partenariat avec des revues et des grands journaux ; encarts, cahiers spéciaux.